



# **Организация и содержание работы по адаптации студентов нового набора**

**Адаптация к обучению в ПОО** — это процесс и результат активного, творческого приспособления студента к особенностям учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.



# Трудности первокурсника:

- изменения привычного учительского и родительского контроля
- школьная «выученная беспомощность»
- недостаточная мотивация к выбранной профессии
- неумение анализировать нарастающий поток сложной научной информации
- трудности общения с однокурсниками и преподавателями
- непрактичность и бытовая неустроенность



**Основная цель адаптации —**  
создание условий для  
всестороннего развития личности  
обучающегося, необходимого для  
успешного освоения основных  
и профессиональных компетенций.



# Основные направления адаптации первокурсников:

- социально-психологическое
- адаптационно-образовательное
- адаптационно-воспитательное
- адаптационно-оздоровительное



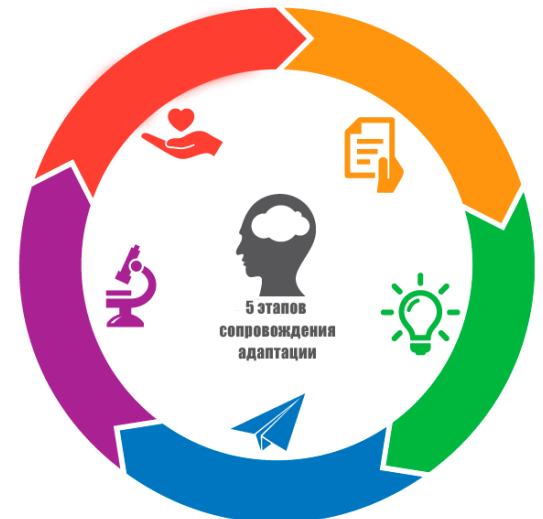
# Модель психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов нового набора (по Ю.Б. Бурову)

## 1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

**Цель:** привлечение в колледж потенциальных абитуриентов, профориентационная работа, подготовка адаптационных мероприятий для будущих первокурсников

### Формы работы:

- интерактивные выставки по школам
- дискуссионный клуб для старшеклассников
- товарищеские спортивные встречи и соревнования
- школа юниоров WorldSkills Russia
- просветительские видеоролики
- разработка сценариев основных мероприятий



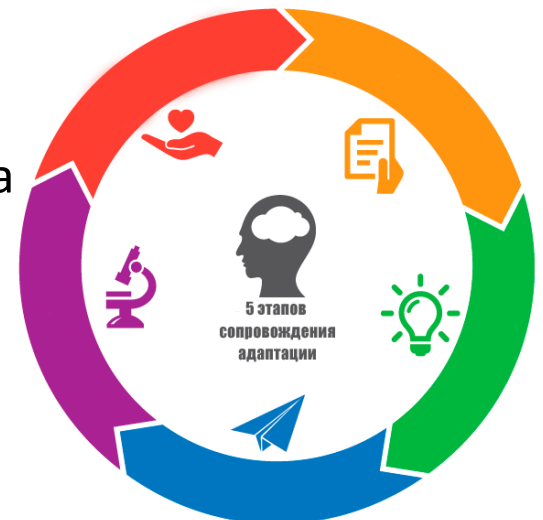
# Модель психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов нового набора (по Ю.Б. Бурову)

## 2 этап СТАРТОВЫЙ

**Цель:** установление контактов с администрацией, кураторами и студентами старших курсов, принятие первокурсниками норм и правил жизнедеятельности в колледже, создание условий для самореализации личности

### Формы работы:

- квесты и презентации студенческого совета
- деловые игры по нормам и традициям колледжа
- тренинги по командообразованию
- презентация маршрутной карты студента
- ярмарка кружков и секций колледжа
- торжественное посвящение в студенты



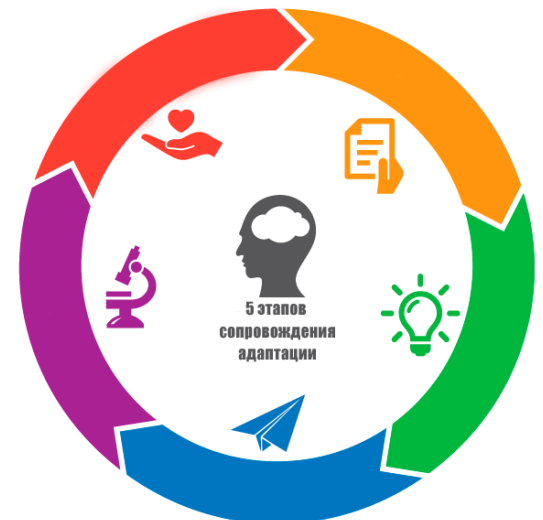
# Модель психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов нового набора (по Ю.Б. Бурову)

## 3 этап ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

**Цель:** выявление уровня обученности первокурсников, диагностика индивидуально-типологических особенностей, образовательных потребностей и потенциально проблемных зон в учебе, коллективе, быту

### Формы работы:

- входные контрольные срезы (ВПР)
- оперативный малый педсовет
- «час психологической диагностики» для групп
- социометрия
- индивидуальные встречи с педагогом-психологом
- анкетирование на тему «Удовлетворенность обучением»





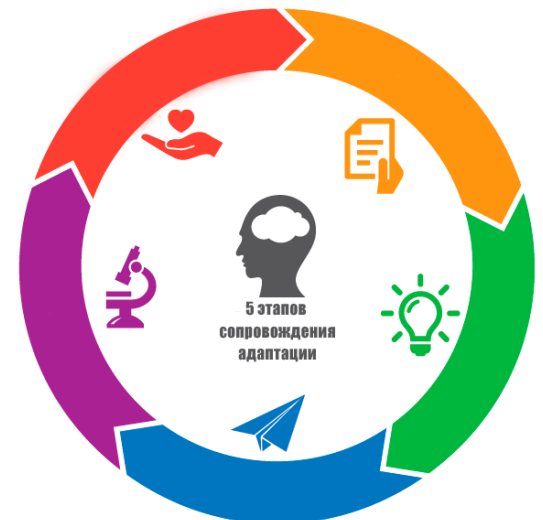
# Модель психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов нового набора (по Ю.Б. Бурову)

## 4 этап ОСНОВНОЙ

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение первокурсников по направлениям: социально-психологическое, адаптационно-образовательное, адаптационно-воспитательное, адаптационно-оздоровительное

### Формы работы:

- мероприятия для студентов в рамках утвержденной программы адаптации студентов нового набора «Я — студент СКФКУиС!»;
- курсы и семинары для классных руководителей
- собеседования и тренинги



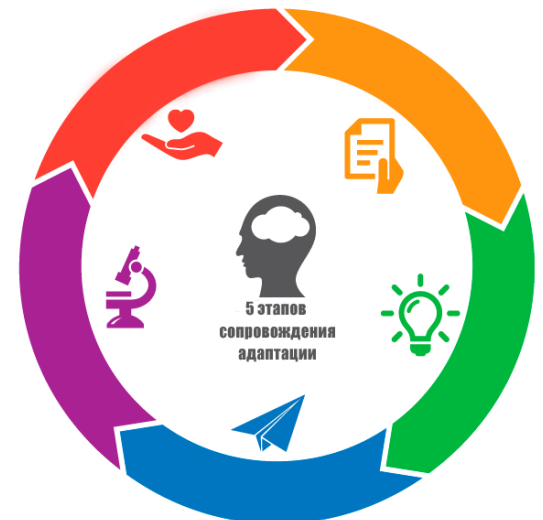
# Модель психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов нового набора (по Ю.Б. Бурову)

## 5 этап ИТОГОВЫЙ

**Цель:** анализ результатов ППС адаптации первокурсников, выявление эффективности модели и внесение необходимых коррективов, определение перспектив и проблемных зон работы со студентами нового набора

### Формы работы:

- углубленное психологическое тестирование
- открытые уроки в группах нового набора;
- промежуточная аттестация, контрольные срезы
- «психологический ликбез» для родителей
- анкетирование на тему «Удовлетворенность обучением
- научно-методический совет по итогам сессии



ОПРОС

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
АНКЕТИРОВАНИЯ  
СТУДЕНТОВ**

**2021**

## Всего приняло участие

Первокурсники:

**196**

Продолжающие:

**245**

Выпускники:

**201**

**65%**

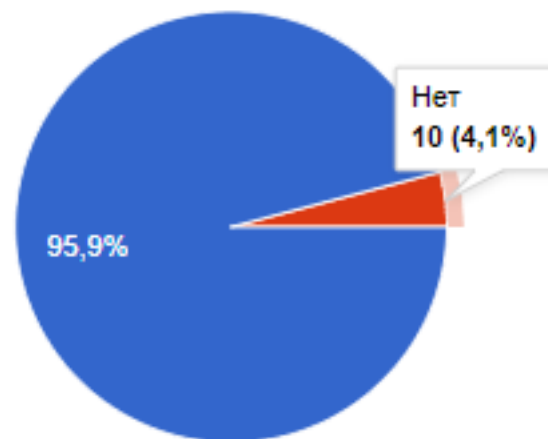
# Вопрос: Нравится ли Вам учиться в колледже?

Первокурсники:



Продолжающие:

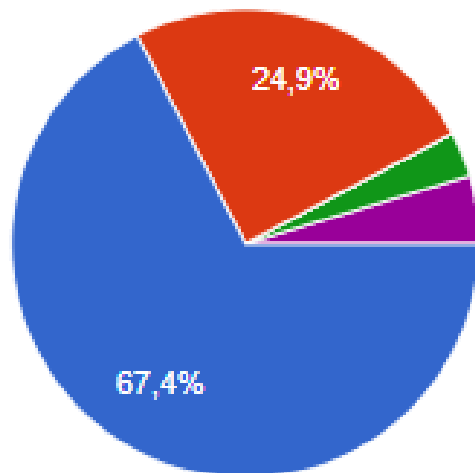
● Да  
● Нет



● Да  
● Нет

# Вопрос: С каким настроением Вы с утра идете в колледж?

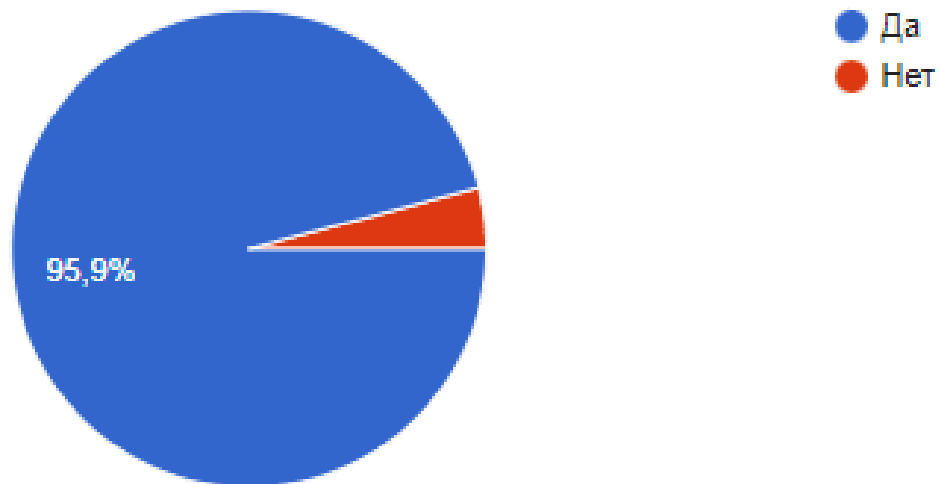
Первокурсники:



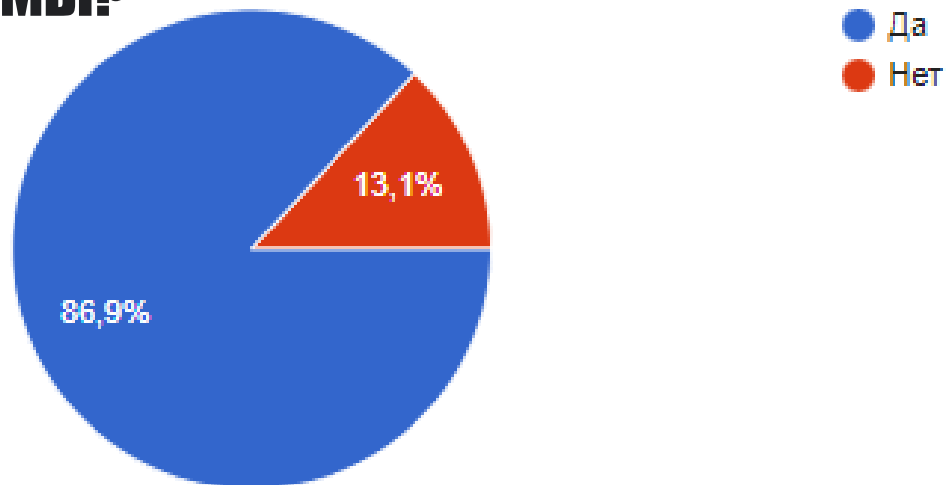
- Отличное настроение, ожидаю что-то приятное и интересное
- Мне трудно себя настроить, но я понимаю, что мне необходимо идти в колледж
- Мне не хочется идти, но мои родители меня заставляют
- Мне не хочется идти, но я знаю, что если я не приду, то куратор и препода...
- Свой вариант

## Вопрос: Легко ли Вы ориентируетесь в расписании занятий?

Первокурсники:

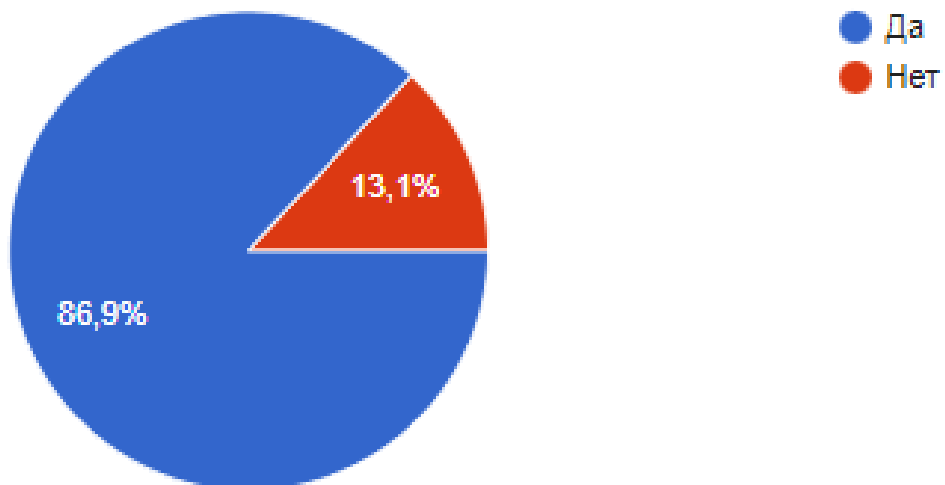


## Вопрос: Знаете ли Вы, к кому из сотрудников колледжа Вы можете обратиться за помощью, если у Вас возникли проблемы?



# Вопрос: Вы довольны меню в нашей столовой?

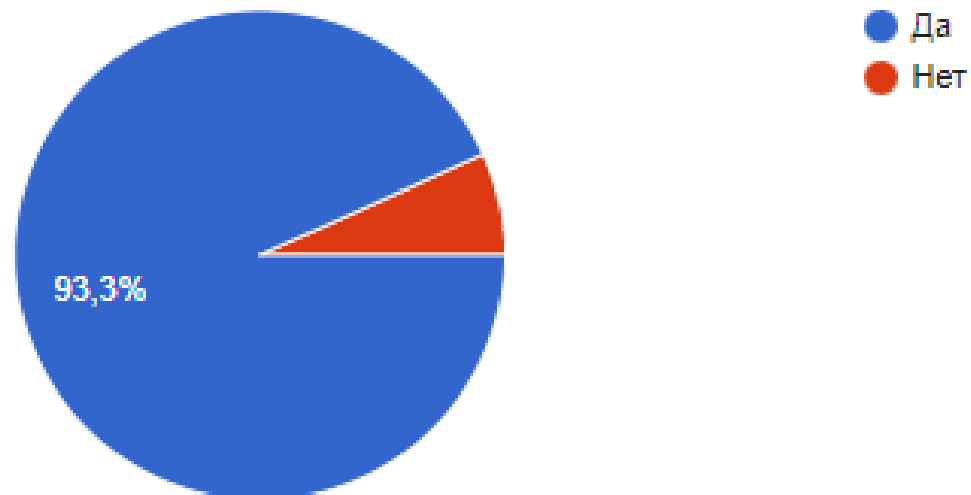
Первокурсники:



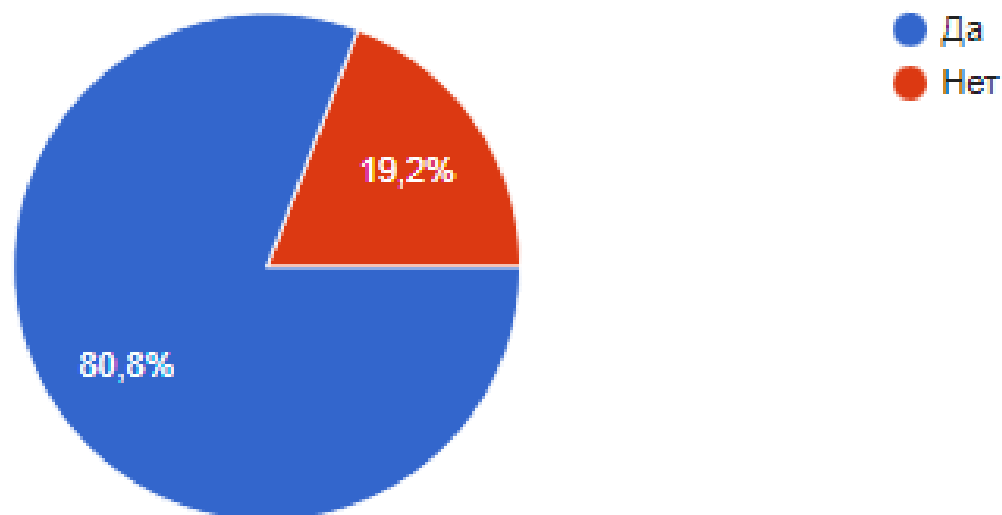


## Вопрос: Нашли ли Вы себе новых друзей в колледже?

Первокурсники:

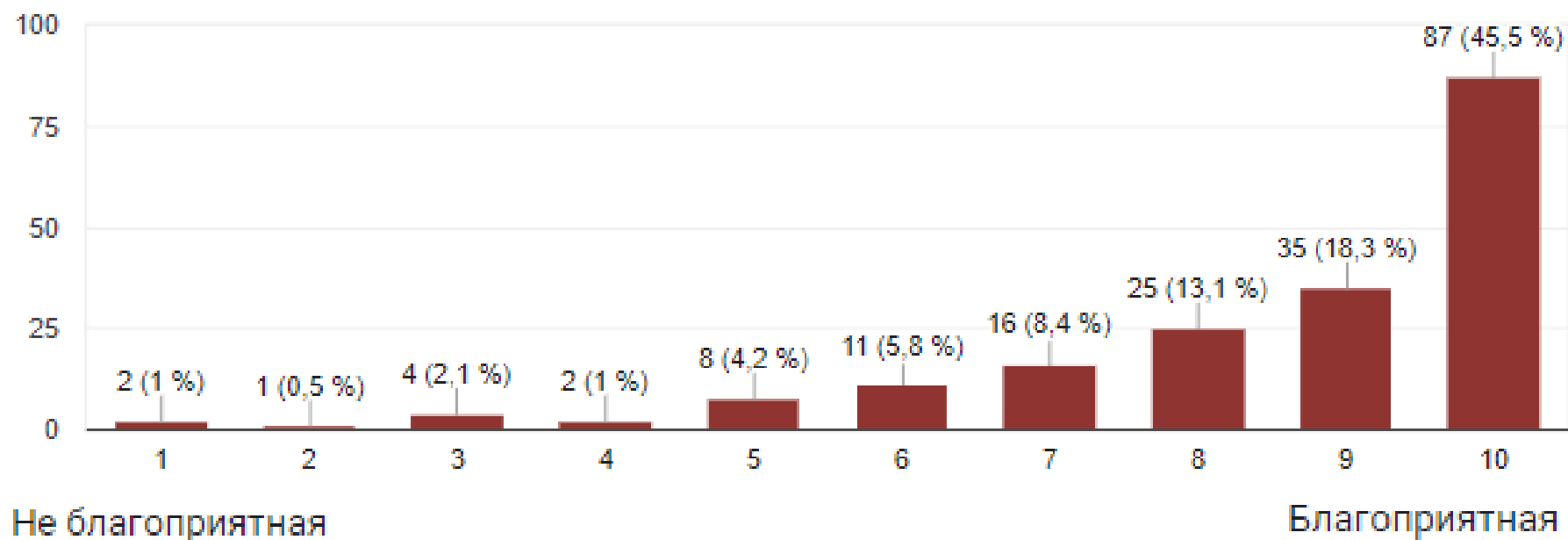


## Вопрос: Общаетесь ли Вы со студентами из других групп?



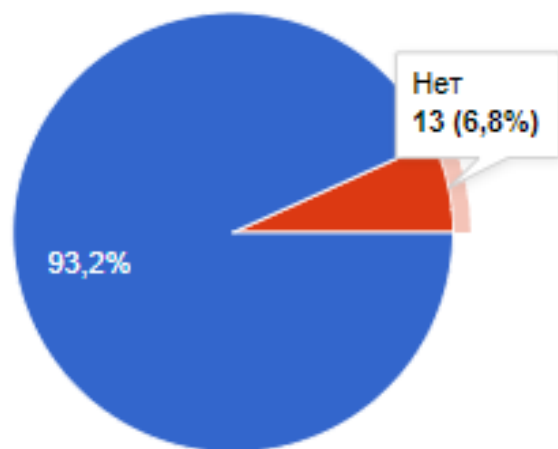
# Вопрос: Оцените психологическую атмосферу в вашей группе по 10-балльной шкале

Первокурсники:

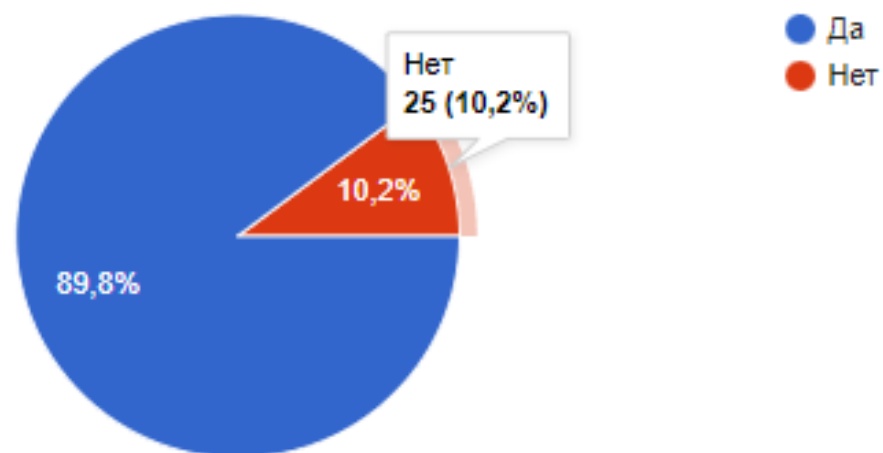


# Вопрос: Считаете ли Вы, что правильно выбрали профессию?

Первокурсники:

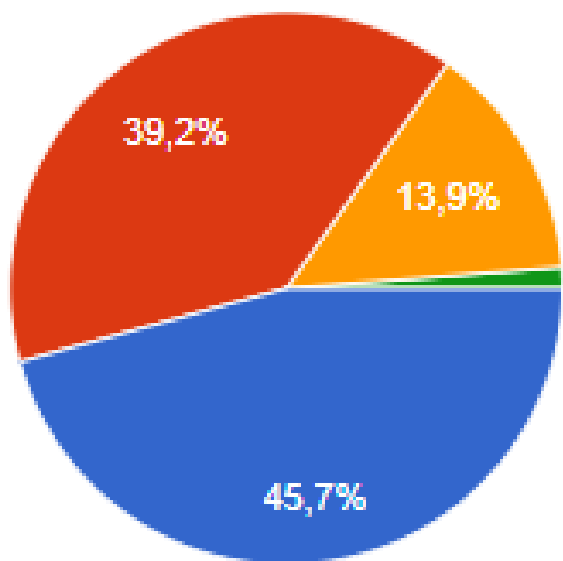


Продолжающие:

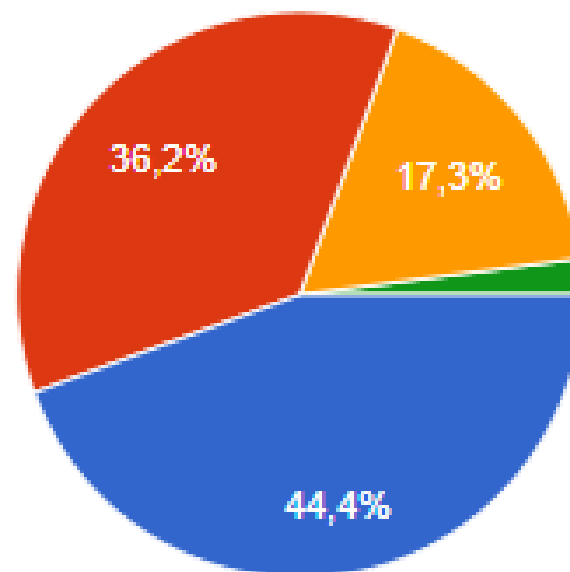


# Вопрос: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав в колледже?

Продолжающие:



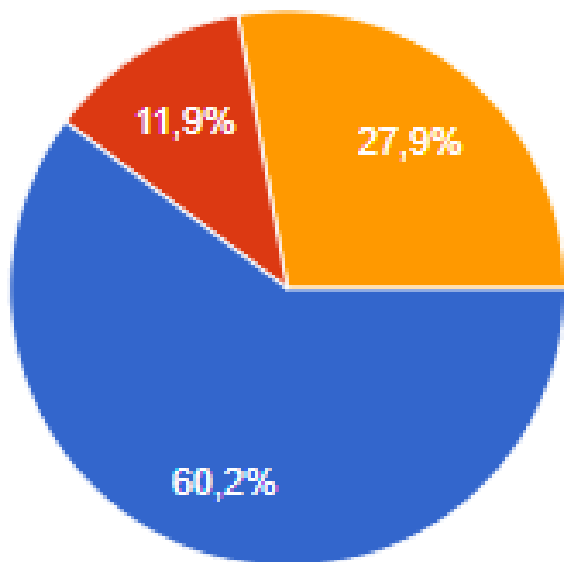
Выпускники:



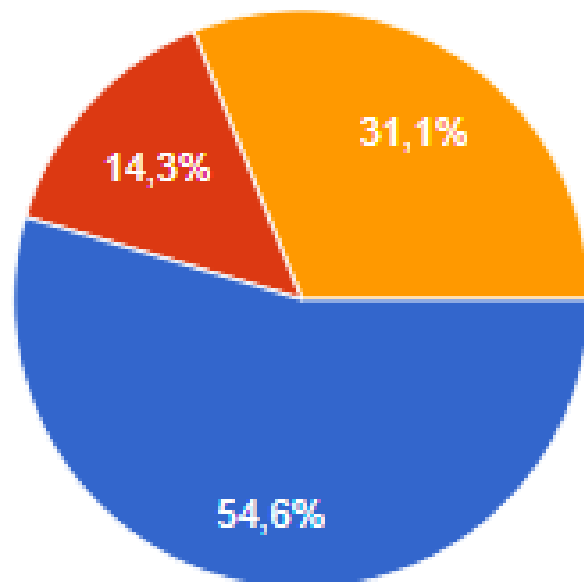
- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

# Вопрос: Благодаря обучению в колледже Вам удалось развить свои способности или открыть новые таланты?

Продолжающие:

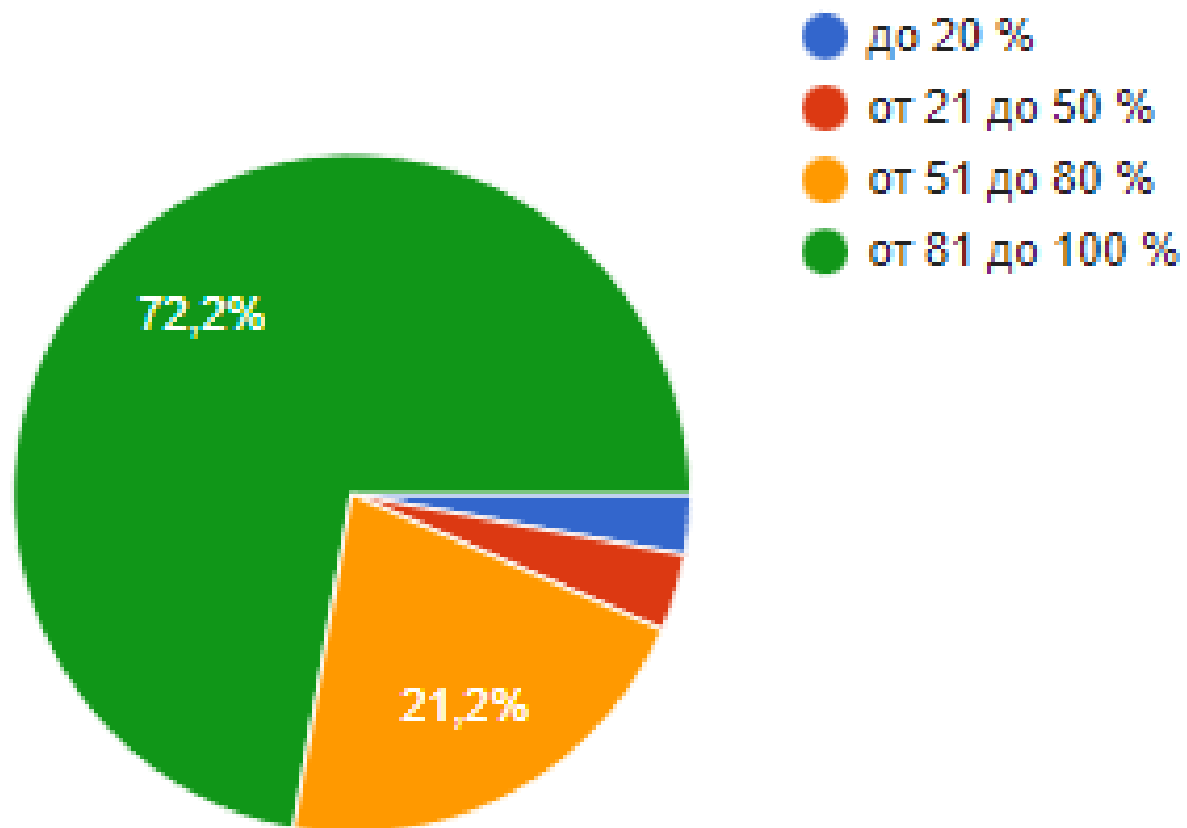


Выпускники:



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

## Вопрос: Каков процент посещения Вами занятий?

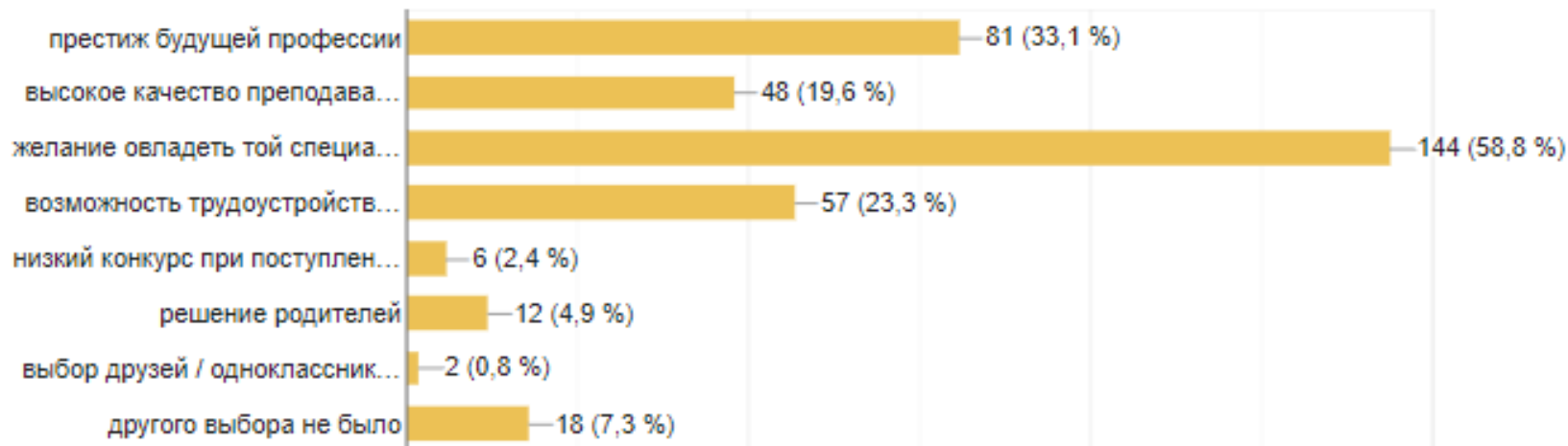


## Вопрос: Имеется ли у Вас интерес и/или необходимость участия в коллективной встрече с директором?

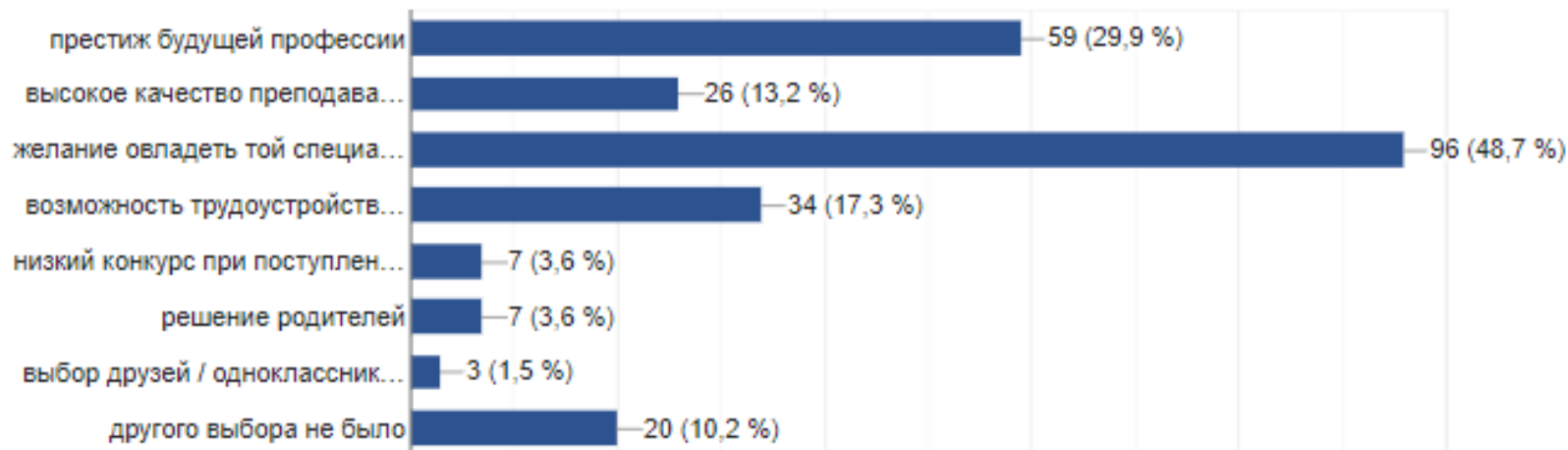


# Вопрос: Каковы были основные мотивы вашего выбора колледжа?

Продолжающие:



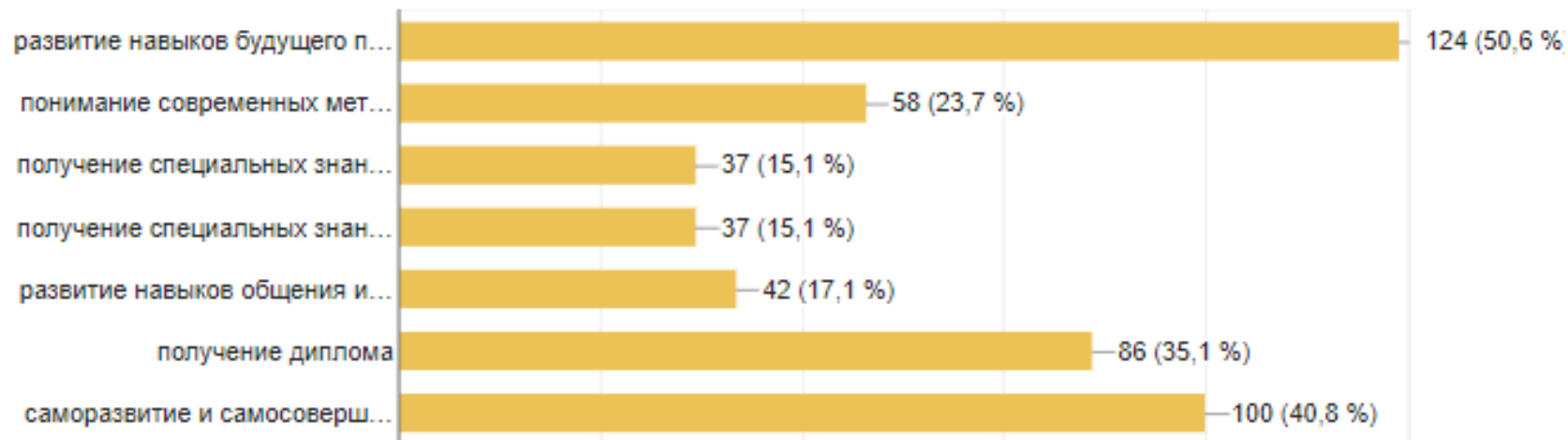
Выпускники:



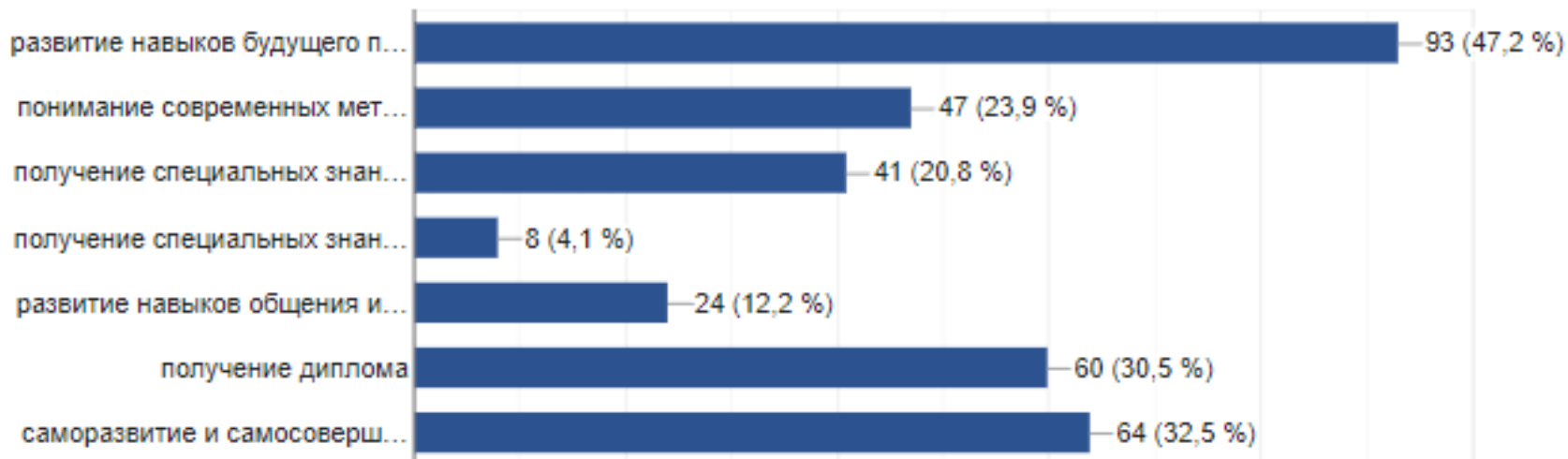


# Вопрос: Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:

Продолжающие:

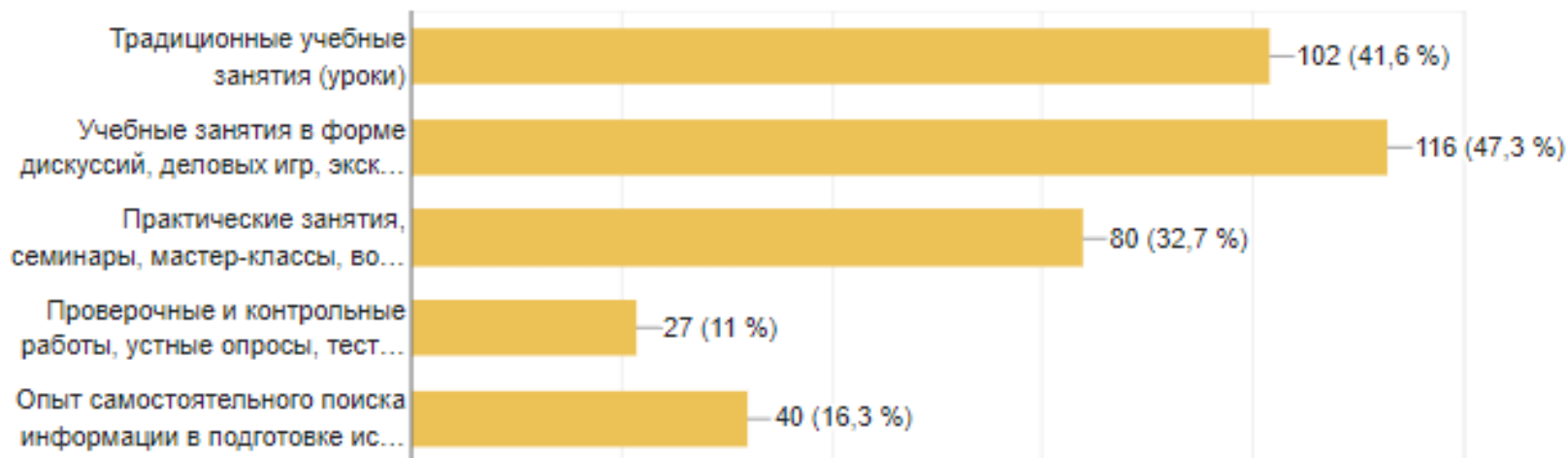


Выпускники:

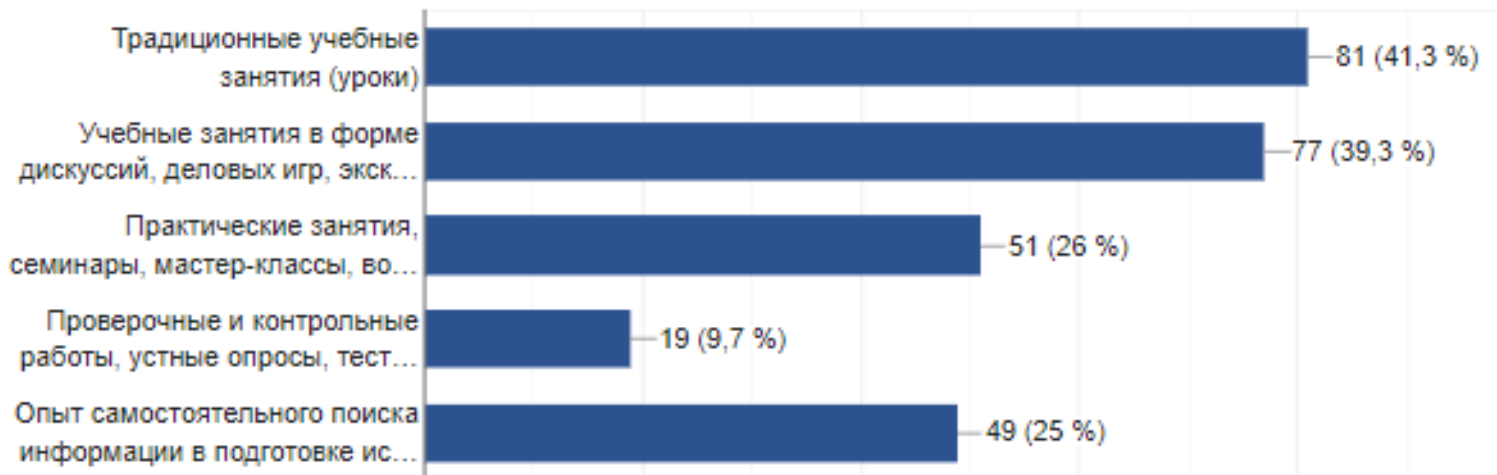


# Вопрос: Какие формы организации учебных занятий способствовали для Вас наиболее качественному получению образования?

Продолжающие:



Выпускники:



## Вопрос: Что Вам нравится в колледже?

- Отношение преподавателей к студентам
- Хорошая атмосфера, благоприятная обстановка
- Зеркало в туалете
- Преподы
- Спортзал
- Столовая
- Атмосфера добрая какая-то
- Столовая, а именно пицца с помидорами
- Спортивные соревнования
- Преподаватели, дружный коллектив, ответственность

## Вопрос: Что Вам не нравится в колледже?

- Спортзал
- Плавающие расписание
- Нет медпункта
- В некоторых частях колледжа не ловит связь
- То что не играем в баскетбол
- Меню в столовой
- Мало техники, ноутбуков, электронных досок
- Нету парковочных мест для студентов с машинами
- Отсутствие туалетной бумаги в туалетах
- Еда в столовой, особенно большое количество майонеза в пицце
- Нет постоянного графика посещения занятий
- Слишком дорого в столовой
- Нету спортивной стипендии
- Пары проводятся скучно и нудно
- Нет мест где можно сидеть на перерывах

# **Ваши пожелания относительно учебы и общественной жизни в нашем колледже:**

- Распределение групп по видам спорта для ФК было бы отличным решением
- Можно было бы придумать свой мерч колледжа и носить эту одежду или маски
- Побольше бы хождений куда нибудь, например театр или в кино в группой
- Больше спортивных мероприятий для студентов колледжа
- Улучшить оснащение кабинетов
- Больше творческих мероприятий
- Чтобы уроки были в первую смену
- Проезд на парковку
- Больше культурно-массовых мероприятий
- Поработать над оформлением сайта
- Побольше соревнований по различным видам спорта
- Добавить спортивную секцию рукопашного боя

# Вопрос: В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в СКФКУиС?

Выпускники:



# Процесс адаптации студентов нового набора может считаться успешным, если первокурсник:

- интегрировался в социокультурную среду колледжа
- проявил устойчивый интерес к избранной специальности
- достиг высоких показателей в учебной и внеучебной деятельности





**Главное в адаптации - желание  
студентов осуществлять дальнейшее  
восхождение к вершинам  
профессионального мастерства**





# IMMERSIVE LEARNING

**Иммерсивность** (от англ. immersive — «создающий эффект присутствия, погружения») — это способ восприятия, определяющий фактор изменения сознания...

## **Основные преимущества иммерсивного обучения:**

- Максимальное вовлечение и сосредоточенность
- Высокий уровень погружения
- Обучение без риска
- Индивидуальный подход к обучению
- Лучшее сохранение знаний

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Исследование проводил:**

к.п.н., педагог-психолог ГАПОУ СКФКУиС

@sergeytsareff

+79174381001

Царев Сергей Александрович